

Undervisningsmiljøundersøgelse 2012.

UVM, termometret DCUM.

UVM er lavet blandt alle skolens klasser i vinteren 2011/12. Pga. lederskift og underbemanding af ledelse bliver den først færdiggjort i efteråret 2012. Alle klasser, undtagen 1. årgang (0. klasser deltog ikke), og 7. årgang (som er nye klasser fra august 2012), har i deres årsplaner indarbejdet egne indsatsområder og handleplaner. Samlet viser undersøgelsen for indskolingen at der skal arbejdes med sociale spilleregler, for mellemtrinnet at der arbejdes med medbestemmelse/elevinddragelse og bevægelse i undervisningen og i overbygningen arbejdes der med medbestemmelse/elevinddragelse og sociale spilleregler. Lærerne og ledelsen arbejder ud fra en anerkendende tilgang med inklusion. Ledelsen bruger walk trough modellen til klassebesøg. Der følges løbende op bl.a. via teammøder og afdelingsrådsmøder i løbet af skoleåret 2012-13.

Årgang	Indsatsområder	Handleplan
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Tale pænt til hinanden • Respektere hinanden • Fred og ro til at arbejde 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Årsplantræ ➤ Temaugé ➤ Klasseregler
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Tale pænere til hinanden • Åbent og ærligt tale med hinanden om hvordan de har det med hinanden 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Klassemøder ➤ Logbog hver uge ➤ Postkasse ➤ Legemakkere i frikvartererne ➤ Arbejde med girafsprøeg og konflikttrappe
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Tale pænere til hinanden • Åbent og ærligt tale med hinanden om hvordan de har det med hinanden 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Klassemøder ➤ Lærerne møder 10 minutter tidligere om morgenen, for at sikre en god start på dagen ➤ Postkasse med forslag ➤ Løse konflikter konstruktivt og tilfredsstillende ➤ Arbejder intensivt med det sociale klima ➤ Nul tolerance overfor vold ➤ Arbejder med undervisningsdifferentiering
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Ro og fordybelse i klassen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbejder, i samarbejde med skolepsykolog, med mindfulness. ➤ Udarbejdelse af klasseregler.
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Medbestemmelse/inddragelse • Bevægelse i undervisningen • Rammerne på skolen • Elevfravær 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tydelig oversigt over dagens opgaver, årsplanen evalueres løbende, her inddrages eleverne. ➤ Walk and talk bruges, pc og mobiltelefoner bruges til orienteringsløb, paropgaver ved tabel og træningsopgaver. ➤ En gang ugentlig ryddes op i klassen og på gangen, affaldsindsamling. ➤ Det drøftes med forældrene, så mindst muligt fravær fremkommer.

6.	<ul style="list-style-type: none"> • Medbestemmelse/inddragelse • Bevægelse i undervisningen • Rammerne på skolen • Elevfravær • Sociale mål • Tale pænt til hinanden • Gensidig respekt 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tydelig oversigt over dagens opgaver, årsplanen evalueres løbende, her inddrages eleverne. ➤ Walk and talk bruges, pc og mobiltelefoner bruges til orienteringsløb, paropgaver ved tabel og træningsopgaver. ➤ En gang ugentlig ryddes op i klassen og på gangen, affaldsindsamling. ➤ Det drøftes med forældrene, så mindst muligt fravær fremkommer ➤ Acceptere og respektere hinandens forskelligheder. ➤ Tale pænt til hinanden.
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Det fysiske/æstetiske miljø • Mobning • Klassen og kammeraterne • Timerne og undervisningen • Højne det faglige mål • Sociale miljø i klassen • Medbestemmelse og medansvar • 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alle skal være bedre til at rydde op. Aftale om udluftning. Der arbejdes med at mindske arbejdsuroen. Der skal udvises respekt overfor elever og lærere. ➤ Klassen arbejder med grimt sprog og øgenavne, som ikke tolereres. Være opmærksom på at ingen går alene i frikvartererne. ➤ Teambuilding ➤ Fokus på mobning, regel i klassen: Hvis du ikke kan sige noget pænt, så ti stille. ➤ Åben årsplan, hvor eleverne kan have medbestemmelse på undervisningen. ➤ Holder klasselokalet ryddeligt og deltager i fælles oprydning. ➤ Arbejder på nå det bedst mulige resultat ved afgangsprøverne.
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Sproget • Mobning • Dårligt sprog • Grupperinger • Omgangstonen blandt eleverne • Stress • De ydre rammer 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ God omgangstone mellem alle ➤ Undgå kælenavne – de kan let blive til øgenavne. ➤ Arbejder med sociale arrangementer, med forældreinddragelse.

